

ПРИНЯТ  
Общим собранием  
коллектива Учреждения  
Протокол № 4  
от «29» марта 2024г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом МДОУ «Детский сад № 22»  
№01-09/ 55 от 29.03.2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 22 комбинированного вида»

г.Ухта, 2023 г.

## Введение

Самообследование МДОУ «Детский сад № 22» проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации".

Состав рабочей (редакционной) группы по подготовке отчета о результатах самообследования деятельности ДОУ по итогам 2023 года утвержден приказом заведующего № 01-09/34а от 20.02.2024 г. В рабочую группу вошли:

Руководитель (координатор) рабочей группы: заведующий МДОУ Горохова Т.И.

Участники рабочей группы:

Заместитель заведующего Шибанова Н.И.

Старшие воспитатели Фадеева Г.В., Старцева Е.В., Борисенко С.И.

Заведующий хозяйством Мельникова Е.А.

### I. Общие сведения

Наименование МДОУ в соответствии с Уставом	<u>Полное:</u> Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 комбинированного вида» (далее – Детский сад) <u>Сокращенное:</u> МДОУ «Детский сад № 22».
Учредитель	Администрация муниципального округа «Ухта»
Юридический адрес	Республика Коми, г. Ухта, пгт Шудаяг, ул. Шахтинская, д.28а, 169338
Адрес ведения образовательной деятельности	Республика Коми, г. Ухта, пгт Шудаяг, ул. Шахтинская, д.28а, 169338 ул. Тимирязева, д.8а.
Контактный телефон, факс	8 (8216) 73-73-72, 73-80-30
e-mail	ds_22_uhta@edu.rkomi.ru
сайт	<a href="http://www.ds22-ukhta.ru">www.ds22-ukhta.ru</a>
Режим работы	12 часов (с 7.00 – 19.00), по пятидневной неделе
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ 766-ДОУ от 30.03.2015г. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 03 ноября 2023 года № Л035-01120-11/00247118
Устав ДОУ	Утвержден постановлением администрации муниципального округа «Ухта» 19.01.2024г. № 117
Органы самоуправления	1. Общее собрание коллектива Учреждения; 2. Педагогический совет; 3. Общее (групповое) родительское собрание.
Заведующий	Горохова Татьяна Ивановна Руководит коллективом с 2014 года

МДОУ «Детский сад № 22» расположен в 5 км от города Ухта в поселке городского типа Шудаяг. Детский сад состоит из двух корпусов. Корпус 1- здание двухэтажное, построено в 1985 году. Цель деятельности Детского сада – обеспечить условия для функционирования ДООУ как открытого современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДООУ.

Миссия: объединение усилий ДООУ, семьи и социальных партнеров для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем.

## II. Система управления организацией

На основании Постановления администрации МОГО «Ухта» № 1734 от 07.07.2023 прошла реорганизация МДОУ «Детский сад № 22 общеразвивающего вида» путем присоединения к нему МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида» и изменение наименования на МДОУ «Детский сад № 22 комбинированного вида»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОУ «Детский сад № 22».

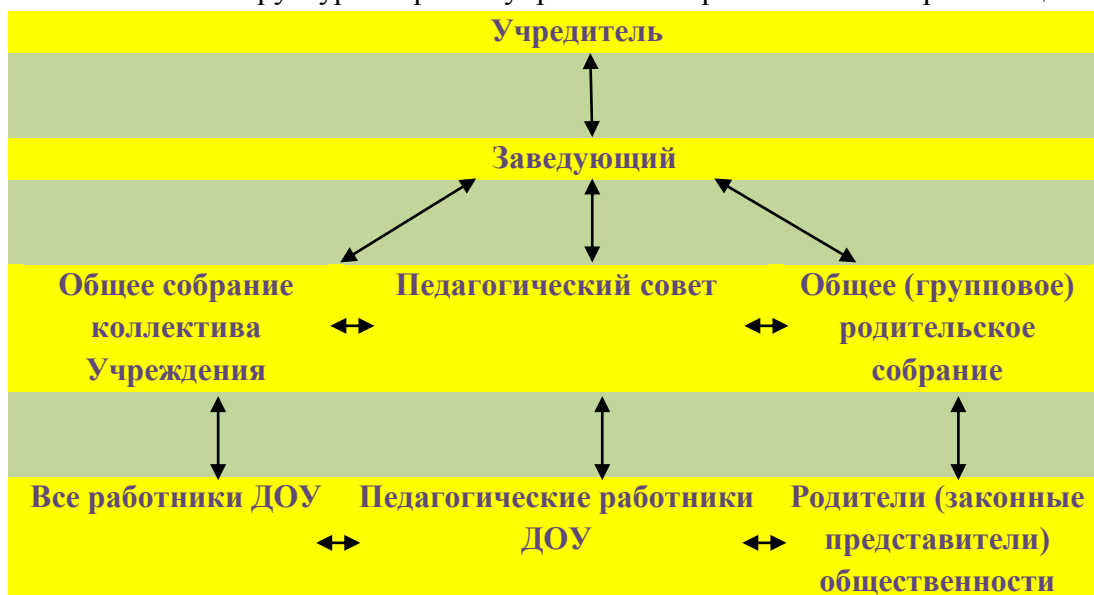
Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления ДООУ, порядок принятия решений, определены Уставом МДОУ.

Коллегиальными органами управления МДОУ «Детский сад № 22». являются:

- Общее собрание коллектива Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее (групповое) родительское собрание.

Высшей формой управления МДОУ является Общее собрание коллектива Учреждения. Высшим органом управления педагогическим коллективом Учреждения является Педагогический совет. Для оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса и социальной защиты воспитанников в ДООУ действуют Общее (групповые) родительские собрания. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Схема 2. Структура и органы управления образовательной организацией



Система управления в ДОУ обеспечивает эффективную организацию образовательного пространства ДОУ.

Средняя численность работающих в учреждении: 77 человек, из них педагогических работников - 34 чел..

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО)

**Выводы:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования. В результате проведенного самообследования установлено, что в Детском саду № 22 образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

### **III. Образовательная деятельность**

Виды образования: общее

Уровни общего образования: дошкольное

Формы обучения: очное

Срок обучения: 6 лет

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии ФГОС ДО, на основе ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой рекреационного туризма А.А. Чеменовой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волковой «Веселый рюкзачок» которая направлена на расширение содержания образовательных областей «Познавательное развитие» и «Физическое развитие». Кроме того, в содержание Программы включен региональный компонент, назначение которого защита и развитие региональных культурных традиций и особенностей, вооружение дошкольников системой знаний о регионе. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие). Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Решение программных задач осуществляется в разных формах: организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и специалистами реализуется по рабочим программам, разработанных педагогами с учётом образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающего вида»

**Выводы:** таким образом, структура и содержание ОП ДО «Детского сада № 22

комбинированного вида» соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования и реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

#### **Данные о контингенте воспитанников**

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Правилами приема детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение, утвержденными Постановлением администрации МО «Ухта» и закреплены в Уставе Учреждения.

Сведения о количестве воспитанников по состоянию на 31 декабря 2023 года: всего 174 ребенка, в том числе, в группах раннего возраста 50; в группах дошкольного возраста 124 ребенка.

Группы	№ п/п	Название группы, возраст	кол-во детей
Группы раннего возраста	1	группа раннего возраста № 3, с 1 до 2 лет	16
	2	первая младшая группа № 1, с 2 до 3 лет	16
	3	первая младшая группа № 2, с 2 до 3 лет	18
Группы дошкольного возраста корпус 1	1	вторая младшая группа № 9, с 3 до 4 лет	18
	2	средняя группа № 13, с 4 до 5 лет	19
	3	старшая группа № 12, с 5 до 6 лет	14
	4	подготовительная группа №7, с 6 до 7 лет	15
	5	подготовительная группа № 10, с 6 до 7 лет	16
Группы ТНР корпус2	1	средняя группа с 4 до 5 лет	11
	2	старшая группа №1 с 5 до 6 лет	12
	3	старшая группа №2 с 5 до 6 лет	6
	4	подготовительная группа с 6 до 7 лет	13

Образовательный процесс строится на соответствующих возрасту формах работы с детьми с учётом индивидуальных особенностей детей, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В работе с детьми педагоги используют современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников. По данному направлению был проведён Педсовет «Система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДООУ» Согласно плану мероприятий по подготовке и проведению Педсовета была проведена неделя открытых ООД, в которой приняли участие 4 педагога (Шевелева Ю.Н., Жарко Г.А., Евграфова В.С., Шошкина Н.А.; 2 педагога (Евграфова В.С., Зубченко Т.А.) выступили на Педсовете с докладами.

Технологии личностно-ориентированного взаимодействия – направлены на необходимость учета индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на учет склонностей ребенка, его способностей, интересов, темпа развития. Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством

педагога) и получение знаний детьми в процессе их разрешения. Для дальнейшего изучения и активного внедрения в педагогическую практику проводятся обучающие семинары, методические декады.

Технология проектной деятельности – предполагает составление и реализацию проектов, направленных на получение детьми новых знаний. В течение 2023 года были реализованы проект «С.Я.Маршак – друг детей», проект: «Я – турист!» и запущен новый проект «Он наш поэт, он наша слава» (к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина).

Информационно-коммуникативные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в организованной образовательной деятельности, на праздниках, досугах.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы на основании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утверждённых Приказом министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» был проведён мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Образовательной программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения включая: – педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; Согласно плану, условий ДОУ педагогический мониторинг осуществлялся по направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая диагностика детей;
- психологическая диагностика воспитанников

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Педагоги анализировали продукты детской деятельности, наблюдали за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в дошкольном учреждении. Мониторинг качества освоения детьми образовательной программы за 2023 учебный год показал следующие результаты: общее количество детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет – 82 чел.

#### Корпус 1

Уровень	социально-коммуникативное		познавательное		речевое		художественно-эстетическое		физическое	
	сент	май	сент	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май
Высокий	44	49	4	14	15	17	1	4	30	39
Средний	49	47	83	82	68	71	77	82	43	44
низкий	7	4	13	4	17	12	22	14	27	17

#### Корпус 2

Уровень	социально-коммуникативное		познавательное		речевое		художественно-эстетическое		физическое	
	сент	май	сент	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май
Высокий	0	73,6	0 %	73,6	0	36	0	4,8	0	16
Средний	14,4	21,6	12	24	24	49,6	21,6	83,2	14,4	74,4
низкий	85,6	4,8	88	2,4	76	14,4	78,4	12 %	85,6	9,6

Фиксация показателей развития проводится два раза в год (в сентябре и мае). Процедура оценки индивидуального развития воспитанников связана с освоением воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования и охватывает определенные направления развития и образования (образовательные области).

Результаты педагогического мониторинга используются для планирования и проведения индивидуальной работы с воспитанниками (в том числе поддержки, построения образовательной траектории или профессиональной коррекции развития ребенка), а также для оптимизации работы с группой детей.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями освоения программных требований, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ и положительной динамике освоения образовательных областей.

Педагогам рекомендовано осуществлять образовательную деятельность по основным направлениям развития ребенка с использованием деятельностного подхода, позволяющего проявить детям самостоятельность и инициативу.

С педагогами МОУ «СОШ №7», где обучаются наши воспитанники, работаем по программе преемственности, что позволяет отслеживать социальную адаптацию выпускников. Семинар по преемственности «Детский сад-начальная школа» был проведен 2 ноября 2023 г. Учитель начальных классов Шипицына И.Ю. познакомила воспитателей старших и подготовительной групп с результатами мониторинга первоклассников. Совместно был проведен анализ результатов мониторинга, даны рекомендации по преодолению затруднений, намечены пути дальнейшего сотрудничества. На базе МОУ «СОШ №7» было организовано собрание для родителей будущих первоклассников в марте 2023 г. На весенних каникулах (март 2023г) подготовительная группа №8 была на экскурсии в школе.

Воспитанники ДОУ являются участниками и призерами конкурсов на муниципальном, региональном, всероссийском и федеральном уровнях.

#### Количество детей, участвующих в мероприятиях разного уровня

Мероприятие	Уровень	Результат
Конкурс видеороликов «Пушкинские мгновения», посвящённого 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	ДОУ	Диплом 1 место – 3 семьи Диплом 2 место – 5 семей Диплом 3 место – 4 семьи
Конкурс поделок из бросового материала «Парад снеговиков»	ДОУ	Победители в номинациях – 24 чел., Призеры- 41 чел
Конкурс поделок из природного материала	ДОУ	Диплом 1 место – 9 чел.

«Есть в осени первоначальной...» (Осеннее дерево)		Диплом 2 место – 9 чел. Диплом 3 место – 9 чел. Диплом участника –12 чел.
Конкурс поделок из бросового материала «Весенний букет»	ДОУ	Диплом 1 место – 16 чел. Диплом 2 место – 14 чел. Диплом 3 место – 5 чел. Диплом участника –11 чел.
VIII городские соревнования «Мой первый робот»	муниципальный	Победитель в номинации «Социальный проект» - 2 участника
IX городской конкурс чтецов на коми языке «Красота родной природы»	муниципальный	Диплом 1 место-1чел. Диплом -3 место-1 чел.
X городской конкурс чтецов на коми языке «Гажаин, мусаин»	муниципальный	Диплом 2 место-1чел. Диплом -3 место-2 чел победитель в номинации- 1 чел Участник – 2чел.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Юные друзья природы»	муниципальный	Участник – 1чел.
Муниципальный этап республиканского конкурса экологического рисунка	муниципальный	Диплом 2 место-1чел. Участник – 7чел.
IV открытый конкурс масленичных кукол «Масленушка -23»	муниципальный	Диплом 1 место-коллект. Работа 5чел. Диплом -3 место-1 чел. Участник – 11чел.
VI муниципальный конкурс-фестиваль детской песни «Крылатые качели»	муниципальный	Диплом 1 место-2 чел Диплом участника – 2 человека
VI муниципальная интеллектуальная игра «Эрудит»	муниципальный	Диплом 2 место- 2чел.
VII открытый творческий конкурс «Зимняя сказка»	муниципальный	Диплом 1 место – 3 участника Диплом 1 место- коллективная работа (3чел.) Диплом 2 место –2 участника Диплом 3 место – 2 участника, Сертификат участника – 2 чел.
XIV городские соревнования «Веселые эстафеты»	муниципальный	10 человек - участие
Спортивные соревнования «Весёлые старты»	муниципальный	Диплом 1 место - 4 человека
«Осторожно, тонкий лед!»	муниципальный	Коллективная работа –5 человек - участие
Лыжные эстафеты	Муниципальный	Диплом 3 место – 10 чел
Фестиваль творчества коми народа «Йолога»	Муниципальный	Диплом участника - 5 чел
XIV городской фестиваль спортивного танца «Ухтинские звездочки»	Муниципальный	Диплом участника – 8 чел
Муниципальный этап республиканского конкурса плакатов «Эколята-друзья и защитники природы. Сделаем свою малую	Муниципальный этап	Диплом 1 место – 5участников (1 работа) Диплом участника -8 чел



Родину чище»		(1 работа)
X Конкурс чтецов «Поэт страны детства» к 110-летию С.В. Михалкова	Муниципальный	Сертификат финалиста – 3 чел Сертификат участника – 4 чел
XIV Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей»	Муниципальный этап	Диплом 2 место – 4 чел (1 работа) Диплом 3 место – 1 человек Диплом участника- 7 человек
V городской турнир по шашкам	Муниципальный	Диплом 3 место-1 чел Сертификат участника – 1 чел
Дистанционный конкурс-фестиваль «Новогоднее настроение -2023»	Муниципальный	Диплом 3 место – 20 чел (1 коллектив.номера)
Дистанционный конкурс рисунков и поделок «Во славу Российского флота»	Муниципальный	Диплом 1 место – коллект. Работа 5 чел.
Традиционный конкурс детского художественного конкурса «Мир заповедной природы»	Республиканский	Диплом 2 место – 1 чел Диплом участника-1 чел
Конкурс «Агро»	Республиканский	Диплом участника-1 чел
Республиканский этап всероссийского конкурса плакатов«Эколята-друзья и защитники природы. Сделаем свою малую Родину чище»	Республиканский	Диплом 1 место – 5участников (1 работа)
XIX учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я открываю мир»	Республиканский	Диплом участника второго (очного) этапа-2 чел
Конкурс «Читающая мама, читающий папа, читающая республика» (2023)	Республиканский	Диплом участника-4 семьи
Дистанционная онлайн-игра «Играем с ЛЕГО»	Республиканский	Сертификат участника – 4 чел.
Всероссийский конкурс плакатов«Эколята-друзья и защитники природы. Сделаем свою малую Родину чище»	Всероссийский	Диплом 1 место –3 чел
Акции «Кросс наций», «Лыжня России»	Всероссийский	Активное участие (51 чел//55 чел)
Конкурс детского рисунка «Герои России и Донбасса»	Всероссийский	Сертификат участника –8 чел.
Конкурс детского и юношеского творчества «Волшебный мир бумаги» (Талант педагога)	Международный	Диплом 1 место -6 чел
Творческий конкурс «Престиж»	Международный	Диплом 2 место – 2 чел.
Экологический конкурс «Крылатые соседи, пернатые друзья»	Международный	Диплом 1 место – 1 чел.
Творческий конкурс для детей «Кладовая талантов»	Международный	Диплом 1 место – 2 чел.

### Результаты участия воспитанников МДОУ в конкурсах различных уровней

Уровень конкурсов	Количество воспитанников		
	2023 год		
	Всего участников	Победители	Призеры

муниципальные	156	31	51
республиканские	16	5	-
всероссийские	117	3	-
международные	9	9	2

Благоприятным условием для развития способностей в раскрытии талантов детей является создание и поддержание традиционных событий в учреждении. В детском саду есть сложившиеся традиции. Эти традиции с большим удовольствием принимаются педагогами детьми и родителями, совершенствуются и приумножаются. Каждая традиция направлена на достижение определенной цели. Так, например, проведение театрального фестиваля «Юные актеры», во многом способствуют развитию актерских способностей дошкольников. В 2023 году тема фестиваля - «Юные актеры – 2023» была приурочена к 135- летию со дня рождения С.Я.Маршак. Фестиваль стал итогом реализации долгосрочного проекта в ДООУ «Маршак – друг детей».

Проявлению физических способностей детей старшего дошкольного возраста способствует традиция организации летней и зимней олимпиады, традиционные соревнования «Лыжные эстафеты». Активное совместное участие воспитанников и родителей во Всероссийских акциях «Кросс наций» и «Лыжня России» Каждая традиция проверена временем и имеет огромное значение в выявлении и поддержки одаренных и талантливых детей.

**Вывод:** В МДОУ созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие возможность участия воспитанников в конкурсных и иных мероприятиях разного уровня и направлений, равные стартовые возможности при поступлении в школу каждому выпускнику детского сада.

Приоритетным направлением ДООУ является укрепление здоровья и поддержка общего психо-физического благополучия детей. Данная работа осуществлялась на основе реализации комплексно - целевой программы ДООУ «Ценность здоровья» 2020-2023 глда По итогам реализации Программы достигнуты следующие результаты:

- стабилизация заболеваемости воспитанников и повышение жизненного тонуса в результате. физкультурно-оздоровительной работы;

- повышение профессиональной компетентности специалистов ДООУ в здоровьесберегающей инновационной деятельности ;

- повышение активности всех участников образовательного процесса в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

В 2022-2023 году был успешно завершен долгосрочный проект «Я – турист!» для дошкольников старшего возраста. Идея этого проекта нашла свое продолжение в ЧФУ ОП ДООУ – парциальной программе рекреационного туризма «Веселый рюкзачок».

Воспитание здорового ребенка – главная задача дошкольного учреждения в современных условиях. На протяжении нескольких лет, одной из важнейших задач ОО остается развитие у участников образовательных отношений позитивной, устойчивой ориентации на сохранение здоровья в единой здоровьесформирующей образовательной среде дошкольного образовательного учреждения и семьи.

По окончанию календарного года медицинской сестрой ведется статистика заболеваемости, которая позволяет определить эффективность работы по укреплению физического и психического здоровью воспитанников. Данные соматического здоровья детей отражены в таблице:

<b>Количественные показатели</b>	<b>2023 год</b>
Индекс здоровья (%) - общий	24,6
Травматизм	-
Посещено дней одним ребенком	135
Пропущено дней одним ребенком	109
Пропущено дней по болезни одним ребенком	19
в т. ч. ясли	27
сад	17
<b>Детей с нарушениями</b>	
- осанки	1
- слуха	20
- речи	41
- зрения	11
- ЦНС (неврол.)	19
- тубинфицированные	7
-болезни эндокринной системы	-
- аллергией	12
- почечной патологией	5
- хирургической патологией	9
- ожирение	4

#### **Количественные соотношения по группам здоровья детей**

Группы здоровья	Количество воспитанников	
	2023 год	
	%	Кол-во
1 группа	39 %	67
2 группа	57 %	100
3 группа	3%	6
4 группа	-	-
5 группа	1%	1

#### **Вакцинация воспитанников против гриппа**

<b>Показатель</b>	<b>2023 г.</b>
Привито воспитанников	50%

Данные показатели демонстрируют охват профилактическими прививками воспитанников ОО. Процент привитых детей увеличился на 2 % по сравнению с данными 2022 года, что подтверждает положительную динамику проведения работы коллектива по пропаганде вакцинопрофилактики и позитивного отношения к иммунизации.

### Оценка степени адаптации

	Поступили воспитанников	Легкая форма адаптации	Средняя форма адаптации	Усложненный уровень адаптации/ дезадаптация
2023 г.	16 чел.	14 чел-88%	-	2 чел-12%

Анализ оценки степени адаптации детей раннего возраста свидетельствуют об успешном протекании адаптационного периода у большинства детей раннего возраста, и, можно отметить, высокую эффективность работы по педагогическому сопровождению детей раннего возраста в период адаптации к условиям детского сада, осуществляемую воспитателями ОО.

### Дополнительное образование

В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги на бесплатной для родителей основе:

Наименование услуги	направленность	возрастные группы, их количество	в них детей
«Разговор о здоровом и правильном питании»	Социально-педагогическая	Подготовительная группа №7 - 10 чел. Подготовительная группа №10 - 10 чел.	20
«Мы строители»	техническая	Средняя группа № 13 – 22 чел.	22

Количество детей, охваченных дополнительными услугами 24% от общего количества детей в МДОУ.

В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услугах.

### Количество воспитанников в объединениях (кружках, секциях).

№ п/п	Наименование услуги	Направленность	Количество воспитанников	Возраст
<b>корпус 1</b>				
1.	Остров тренажеров	Физкультурно-спортивная	8	4-6
2	Пластилинография	Художественно-эстетическая	14	3-6
3	Мукасолка	Художественно-эстетическая	10	3-4
4	Развивайка	Социально-педагогическая	9	5-6
5	Робототехника	Техническая	13	3-6
6	Волшебный песок	Художественная	13	3-5
7	Подготовка к школе	Социально-педагогическая	13	6-7
8	Английский для малышей	Социально-педагогическая	15	6-7
9	Хореография	Художественная	15	4-5
10	Проведение дня рождения	Социально-педагогическая	по потребности	все

корпус 2				
11	Нетрадиционные техники рисования	Художественно-эстетическая	19	4-6
12	ЛЕГО-конструирование	Техническая	14	4-6
13	Занимательные салфетки	Художественно-эстетическая	10	5-6
14	Пластилинография	Художественно-эстетическая	10	5-7
15	Рисование на песочном столе	Художественно-эстетическая	8	4-5
16	Занятия с педагогом-психологом	Социально-педагогическая	10	4-7

Количество детей, охваченных платными образовательными кружками 73% (127 чел.) от общего количества детей в МДОУ Наблюдается значительный рост количества детей, охваченных услугами дополнительного образования (2022 г-47%) в связи с популяризацией дополнительного образования в ДОУ: Дни открытых дверей, Фестиваль доп.образования «Радуга талантов», информационные буклеты, рекламный ролик на официальном сайте ДОУ.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения и по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства. Дополнительное образование дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности, оно даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные запросы.

В дальнейшем необходимо рассмотреть возможность расширения спектра предлагаемых услуг физкультурно-спортивной и художественной направленности, ориентируясь на запросы родителей.

В феврале 2023 года с привлечением педагогов корпуса 2 традиционно был проведен Фестиваль дополнительного образования в формате мастер – классов для родителей воспитанников с целью обеспечения качества дополнительного образования, информационной открытости, повышения профессиональных качеств педагогов. Было проведено 6 мастер – классов, в которых приняли участие 28 родителей.

Результаты продуктивной деятельности детей были представлены на выставке достижений воспитанников, что несомненно, вызывает интерес родителей (законных представителей) к данному направлению деятельности ДОУ..

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне и отвечает требованиям ФГОС ДО.

Спектр дополнительных образовательных услуг удовлетворяет образовательные потребности воспитанников в дополнительном образовании, однако данное направление требует дополнительного анализа с целью расширения спектра и большего охвата данными услугами воспитанников ДОУ.

Система взаимодействия с родителями (законными представителями) позволяет выстроить партнерские отношения и обеспечивать преемственность в воспитании ребенка в детском саду и семье.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется как плановый (тематический, должностной) так и оперативный. Плановый контроль проводится в соответствии с утверждённым годовым планом-графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания. За 2023 год были проведены один тематический контроль «Содержание уголков экспериментирования» и 27 – должностных.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях коллектива Учреждения, Педагогических советах, Совете Учреждения.

В проведении оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. В мае 2023 года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности Детского сада. По традиции анкетирование родителей было организовано в цифровом формате через Google форму, что позволило охватить 92% родителей. Всего в анкетировании приняло участие 112 родителей (законных представителей) воспитанников. *Выводы по итогам анкетирования:*

- родители удовлетворены созданными в ДООУ (группе) условиями для осуществления дошкольного образования и воспитания детей (88%)

- высоко оценивают *результаты деятельности* д/с по осуществлению дошкольного образования и воспитания детей (87%)

- родители удовлетворены качеством питания (68%), медицинского обслуживания (87%), обеспечением безопасного пребывания детей в ДООУ (90%), организацией присмотра и ухода(91%), режимом работы (98%) и размером родительской платы (71%)

- 85% родителей удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг ДООУ

- 76% родителей полностью удовлетворены работой ДООУ

. Родители открыты к сотрудничеству в активной форме, интересуются жизнью ДООУ, готовы к обсуждению проблем и оказанию помощи в их решении.

Информацию о деятельности детского сада родители получают через сайт ДООУ и.официальную страницу ДООУ в VK Надо отметить, что за 2023 учебный год в разделе «Наша жизнь» была отражена информация о 55 мероприятиях с приложением фото и видео материалов.

В качестве предложений по улучшению работы родители предлагают улучшить материально- техническую базу, обеспечить группы современными развивающими играми, провести капитальный ремонт. Также родители желают расширить спектр

дополнительных услуг физкультурно-спортивного и художественно-эстетического направления.

#### **IV. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Особое внимание в МДОУ уделяется активному вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс путем привлечения их внимания к коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми. Система работы с родителями (законными представителями) в МДОУ позволяет выстроить партнерские отношения, где родитель (законный представитель) выступает не только, как союзник, но и грамотный помощник.

С целью выбора форм взаимодействия с родителями, проводился анализ состава семей воспитанников, который показал, что в МДОУ большинство детей воспитываются в полных семьях (78%). По количественному составу детей в семье преобладают семьи с двумя детьми (49 %), 1 ребенок - 27%, многодетные – 24%

Взаимодействие с семьями, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов.

МДОУ взаимодействует с семьями по следующим основным направлениям:

Первое направление – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Данное направление предусматривает консультации педагога-психолога, психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей

Второе направление - обеспечение информационной открытости МДОУ:

- семьям и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, предоставлена информация об образовательной программе дошкольного образования, которая была разработана на основе ФОП ДО;

- для ознакомления родителей с информацией по введению ФОП на сайте ДОУ размещена активная вкладка;

- в приёмных групп также присутствует краткая информация по ФОП и QR код с выходом на полный текст ФОП;

- проведены общесадовые (групповые) родительские собрания, собрания в группах по обсуждению условий внедрения ФОП в ДОУ.

Третье направление – взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, воспитательную работу, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В течение года семьи включались в образовательное пространство ДОУ: конкурсное движение, реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми различной тематики, проведение тематических музыкальных праздников, просмотр образовательной деятельности и режимных моментов.

Также родителям предложены формы взаимодействия и общения посредством различных мессенджеров, онлайн-площадок, групп ВК. По своему желанию, родители (законные представители) могли принять участие в дистанционных конкурсах, выставках

творческих работ, акциях.

## V. Оценка кадрового обеспечения

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к кадровому обеспечению образовательного процесса, необходимо:

- повышение квалификации, профессиональных компетенций педагогов ДОУ через участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях;
- непрерывность профессионального развития каждого педагога.

В прошедшем году формами повышения стали:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- представление опыта работы на городских методических объединениях и методических объединениях ДОУ, конкурсах профессионального мастерства;
- в Учреждении осуществляется обзор методической литературы и периодических изданий; взаимопосещение ООД,
- подготовка и выступления на педагогических советах, проводимых в ДОУ,
- защита педагогических проектов.

Федеральный государственный образовательный стандарт предъявляет требования к профессиональной компетентности всех участников образовательного процесса, а потому на основании анализа кадрового состава коллектива была поставлена задача по повышению профессионального мастерства педагогических кадров. В коллективе работает 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 4 учителя-логопеды, 3 старших воспитателя. В качестве основных критериев были взяты следующие показатели: - образование.

Среднее - профессиональное	Высшее педагогическое	Проходят обучение (среднее профессиональное обр-е)
22 чел (65%)	12 чел (35%)	0 чел

- стаж педагогической деятельности

До 3х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
1 (3%)	1 (3%)	5 (15%)	7 (21%)	3 (9%)	17 (50%)

- возраст педагогов

25-29 лет	30-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-60 лет	Старше 60
-	7	4	6	11	4	2

Средний возраст педагогических работников - 50 лет

Одним из показателей профессиональной компетентности является наличие квалификационной категории педагогов. 83% педагогов имеют квалификационную категорию.

Высшая	3
Первая	18
Без категории	13

Непрерывное профессиональное образование, как ключевой элемент развития кадрового потенциала, является одним из важнейших условий достижения стратегических целей ОО. Для уменьшения «разрывов» между имеющимися профессиональными компетенциями у педагогов ОО и растущими требованиями к уровню их квалификации в 2023г проведен ряд мероприятий, направленных на формирование кадрового потенциала



ОО. Данные мероприятия носят характер управления организацией методической работы с кадрами.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогических работников в дистанционной форме.

№	Кол-во педагогов	Название курсов	Сроки прохождения, место
1	2	«Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023-2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)» 144ч (заочно)	август 2023 ноябрь 2023 Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», г.Брянск
2	1	«Арт – терапия для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»,(заочно)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой Университет» 2023год
3	1	«ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик» 144ч (заочно)	Агентство по современному образованию и науке г.Брянск, август 2023
4	1	«Основы преподавания финансовой грамотности в ОО в соответствии с Федеральной образовательной программой» 36ч (заочно)	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Екатеринбург ноябрь 2023
5	1	«Методики и ключевые компетенции педагога ДО в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации Федеральной образовательной программы ДО в 2023-2024 г» 144ч (заочно)	«Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования» август 2023

В течение года педагоги посещали занятия опорно – методических площадок и городских методических объединений в дошкольных учреждениях города в соответствии с планом мероприятий УО МО «Ухта». Проведён Педсовет по теме: «Инновационные технологии в работе педагога с точки зрения здоровьесбережения», на котором свой педагогический опыт представили 2 педагога (Зубченко Т.А., Евграфова В.С.). На базе ДОУ было проведено заседание ОМП «Реализация деятельностного подхода в образовательном процессе ДОУ» по теме «Экспериментирование как этап технологии проблемного обучения». В организации и проведении ОМП приняли участие педагоги Фадеева Г.В., Старцева Е.В., Проценко Е.А., Апасова А.В., Сняткова О.А., Ярошенко Л.В., Евсева И.В.

Обновление рабочего коллектива – норма успешного существования любой профессиональной группы. Проблема привлечения в детский сад грамотных молодых специалистов актуальна и по сей день.

Система непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ предполагает разные формы, в т.ч. самообразование. Темы для самообразования педагогами были

подобраны с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Результатами проведенной работы самообразования педагогов стали:

- повышение качества проведения ООД;
- разработанные и опубликованные статьи, сценарии, выступления;
- разработка дидактических материалов, наглядностей;
- разработка и проведение открытых мероприятий;
- проведение мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме);
- проведение методической недели по подведению итогов по темам самообразования.

Профессионально-личностный интерес, потребность в передаче приобретенного опыта и принятие опыта других, послужили для воспитателей нашего МДОУ мотивом создания своих мини сайтов с целью опубликования методических разработок. Свои публикации на образовательных сайтах разместили воспитатели Поляшова Н.А., Шевелева Ю.Н., Хаванова С.Е., Матыскина Л.А.

В ДОУ успешно реализуется Программа наставничества, систематически проводятся заседания Школы наставничества, оказывается помощь и поддержка молодым педагогам. По итогам работы Школы наставничества в ДОУ в апреле 2023г прошел конкурс наставнических пар (3 пары) «Устами младенца».

Желание повысить педагогическое мастерство, получить признание в педагогическом сообществе, стремление стать лучшим побудило многих воспитателей принять участие в конкурсах и фестивалях муниципального, всероссийского и международного уровней

#### **Результаты участия педагогов МДОУ в конкурсах муниципального уровня в очной форме**

<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
Муниципальный этап республиканского конкурса "Снежный городок эколят 2023", 6 человек (Проценко Е.А., Иванова Е.Н., Сняtkова О.А., Зубченко Т.А. Апасова А.В., Евграфова В.С., Шошкина Н.А., Крамская Г.Н., Ярошенко Л.В., Жарко Г.А., Филиппова Н.И., Утина С.А., Евсеева И.В., Церр Л.В.)	Участники
Муниципальный профессиональный марафон педагогических практик наставничества «ТОП-10» с участием молодых и опытных педагогов, 2 педагога (Жарко Г.А., Ярошенко Л.В., Поляшова Н.А., Акулова В.О.)	Диплом участника
Муниципальный профессиональный конкурс «Молодой, стильный!» (Шошкина Н.А.)	Участник
Муниципальный этап республиканского конкурса «Праздник Эколят – молодых защитников природы» (Поляшова Н.А.)	Диплом 3 место
IX муниципальный методический форум «Образование. Государство. Общество.» (Проценко Е.А.)	Участник
Педагогические чтения (муниципальный уровень) «Формирование духовно-нравственных и патриотических ценностей воспитанников в современных условиях: опыт, проблемы, перспективы» (Евграфова В.С.)	Участник
Выступление на ГМО по раннему возрасту (МДОУ № 81) «Методическое сопровождение педагогов групп раннего возраста на старте реализации ФОП ДО» тема «Экспериментирование в группах раннего возраста» (Апасова А.В.)	Участник
Республиканский фестиваль «Педагогическая находка» тема:»Дидактическая игра «Кукольная комната»для развития ориентировки в пространстве» (Поляшова Н.А.)	Участник

Муниципальное профессиональное движение педагогов ДО «Педагогическая весна» (Поляшова Н.А.)	Участник
--	----------

**Результаты участия педагогов МДОУ в конкурсах на всероссийском и международном уровнях в заочной форме.**

ФИО педагога	Название конкурсного мероприятия Уровень мероприятия	Итоги участия
Потапова Екатерина Ивановна	<i>Всероссийский</i> творческий конкурс презентаций. Презентация «Герои коми сказок».	II место
	<i>Всероссийский</i> творческий конкурс «Национальные традиции»	I место
Хаванова Светлана Евгеньевна	<i>Всероссийский</i> профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическое творчество воспитателя»	Лауреат I степени
	<i>Всероссийский</i> профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»	Лауреат III степени
Рочева Ольга Вячеславовна	<i>Республиканский VIII</i> Открытый дистанционный конкурс «Моя презентация»	3 место
	АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов». <i>Всероссийский</i> конкурс в номинации для логопедов и дефектологов «Здоровьесберегающие технологии в логопедии».	1 место
	АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов». <i>Всероссийский</i> конкурс в номинации для логопедов и дефектологов «Логопедическое занятие»	1 место
	АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов». <i>Всероссийский</i> информационно – образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России».	1 место
	<i>Всероссийский</i> конкурс в номинации «Инновационные методики и технологии в работе учителя – логопеда, дефектолога»	1 место
Борисова Наталья Борисовна	<i>Всероссийский</i> педагогический конкурс. Номинация «Презентация в образовательном процессе»	1 место
	<i>Всероссийский</i> конкурс «Методическая разработка педагогов». Сценарий конкурса «Маленький исследователь». Логопедический всеобуч для начинающих воспитателей коррекционных групп. (образовательный портал «ФГОС онлайн»)	1 место
Сидорова Ольга Евгеньевна	АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов». <i>Всероссийский</i> конкурс в номинации для логопедов и дефектологов. <i>Всероссийский</i> профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Волшебница Осень!»	1 место
	<i>Всероссийский</i> конкурс «Методические разработки педагогов». Сценарий конкурса «Маленький исследователь». (образовательный портал «ФГОС онлайн»)	1 место

Шушкова Ирина Михайловна	АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов». <i>Всероссийский</i> конкурс в номинации для логопедов и дефектологов. <i>Всероссийский</i> профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Волшебница Осень!» Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда». Номинация «Методические разработки учителей – логопедов».	1 место  Лауреат
Мальцева Наталья Николаевна	Конкурс профессионального мастерства «Организация культурно- досуговой деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС» <i>Всероссийский</i> педагогический конкурс «дидактические игры и пособия»	2 место  Лауреат III степени
Буданова Татьяна Юрьевна	<i>Всероссийский</i> педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 место

Таким образом, использование в процессе методической деятельности активных форм и методов работы обеспечивает практико-ориентированный характер повышения квалификации педагогов, способствует их включению в инновационную деятельность, формированию потребности в непрерывном самосовершенствовании.

По результатам работы за 2023 учебный год можно сделать вывод, об эффективности проделанной работы, о чем свидетельствует не только уровень усвоения программы, но и позитивное изменение в ДОУ:

- работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно;
- повысился интерес педагогов к методическим формам работы;
- отмечается творческая атмосфера в педагогическом коллективе;
- произошли позитивные сдвиги в организации и проведении воспитательно-образовательной работы;
- появился интерес к повышению квалификации, заинтересованные педагоги стараются овладеть новыми технологиями и методиками в работе с дошкольниками, изучить опыт работы коллег.

Методическая работа была ориентирована, прежде всего, на достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, содействовала формированию умений и навыков психолого-педагогического анализа, становлению индивидуального стиля педагогической деятельности коллектива, повышению уровня творческого развития педагогов. Шел постоянный поиск нового содержания, форм и методов работы с педагогическим коллективом и их внедрение в воспитательнообразовательный процесс.

Все педагоги своевременно проходят КПК, повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

Педагоги стали активнее транслировать свой педагогический опыт на площадках разного уровня.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и

направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Проблема с укомплектованностью педагогическими кадрами отсутствует.

## **VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

В ДООУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Информационное обеспечение ОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 6 ПК, 2 ноутбука, проекторы и экраны;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, 8 принтеров

Информационная открытость деятельности ОО обеспечивалась в течение 2023 года своевременностью размещения и обновления материала на официальном сайте ОО в сети «Интернет» (<https://ds22-ukhta.ru>).

Содержание и обновление информации, размещённой на сайте, соответствует законодательству РФ.

Информационная открытость также поддерживалась размещением и обновлением материалов на информационных стендах ОО.

В течение года осуществлялась доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефонам, по электронной почте, через социальную сеть ВКонтакте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДООУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной образовательной программ

## VII. Оценка материально-технической базы

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений программы развития МДОУ «Детский сад № 22», в которой определены перспективы развития материально-технической базы.

При реализации данного направления, деятельность заведующего хозяйством направлена:

- на руководство хозяйственной деятельности учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;
- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В течение всего периода шла работа по заключению договоров с подрядчиками.

Администрация и работники ДОУ уделяют особое значение развитию материально – технической базы детского сада.

За 2023 год администрацией детского сада был реализован не в полном объеме план административно-хозяйственной работы в связи с отсутствием финансирования (денежные средства выделены на 2023 год только на определенные статьи расходов и не в полном объеме).

В связи с отсутствием финансирования остается неисполненным план по ремонту уличных крылец (крыльца 1гр., 2гр., 3гр., 6гр., 12гр., медицинского кабинета, театральной студии, педагогического кабинета, главного входа в здание), а также ремонт отмолок провалов асфальтового покрытия.

Так же остается актуальна проблема по замене канализационной трубы в трех группах ( 1гр.,12гр.,14гр.,) и подвальном помещении.Требуется замена участков трубы в ХВС узле.

Замена труб производится только при аварийных ситуациях и данная работа затрудняется в связи с отсутствием финансирования.

На территории детского сада в летний период произведен частичный ремонт игровых построек и их покраска.

Из плана по административно-хозяйственной работы за 2023 год не выполнен пункт заделки швов фасада здания и покраска здания. В здании проведен косметический ремонт групп, пищеблока, частичный ремонт лестничных пролетов и тамбуров, произведена замена напольного покрытия в группе №9 полностью, в группе №10 только групповая комната.

Остается актуальной проблема с заменой напольного покрытия и настила (коридор), замены детской игровой мебели в 6-ти группах. Необходимо приобретение

новых игровых построек на участках. Эти проблемы возникли в связи с отсутствием финансирования.

В 2023 году было приобретено:

- из выделенных средств бюджета:

- Медикаменты - 15 970, 00 руб.
- Стенды – 26 850, 00

-по приносящей доход деятельности (родительская плата):

- Лампочки – 5 644, 00 руб
- Моющие и дезинфицирующие средства – 153 551,00 руб.
- Хозяйственный инвентарь на пищеблок – 88 416, 37
- Мебель и мягкий инвентарь – 40 500

- по приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения):

- Прожектора и светильники – 11 684,60 руб.
- Канцелярские товары - 46 013, 00 руб.
- Строительные материалы- 7 541, 01 руб.
- Изделия из ПВХ – 3 069, 44
- Мебель – 22 910, 00

Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

На основании вышеизложенного, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Таким образом, на основе самообследования деятельности МДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать следующие выводы:

- Образовательная деятельность в ДОО реализуется на основе ФОП на достаточном уровне и отвечает требованиям ФГОС ДО
- Спектр дополнительных образовательных услуг удовлетворяет образовательные потребности воспитанников в дополнительном образовании. В 2023 году платные дополнительные образовательные услуги расширились на 50% (2021г -6 кружков, 2022 г.- 9 кружков, 2023г -15 кружков).Увеличение количества кружков доп.образования произошло за счет реорганизации МДОУ № 22 и № 91. Но вопрос об увеличении количества кружков и большего охвата данными услугами воспитанников ДОО остается актуальным.
- Система взаимодействия с родителями (законными представителями) позволяет выстроить партнерские отношения и обеспечивать преемственность в воспитании ребенка в детском саду и семье.
- Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

- В ДОУ созданы оптимальные психолого-педагогические условия обеспечивающие: участие воспитанников в конкурсных и иных мероприятиях разного уровня; равные стартовые возможности при поступлении в школу каждому выпускнику детского сада.
- Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.
- В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов; участие в работе творческих групп внутри ДОУ, в мероприятиях в рамках ГМО, ОМП, что стимулирует педагогов к дальнейшей профессиональной творческой деятельности.
- Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
- Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо провести ремонтно-восстановительные работы фасада здания и частично кровли здания ДОУ.
- Мероприятия, реализованные в рамках внутренней системы оценки качества образования в 2023 г. показали удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Заведующий



Т.И. Горохова